

Course Number and Name BPHE 202 Development of Buddhist Doctrine

Intended Learning Outcomes At the end of this course students will be able to evaluate the development of the doctrines and assess the philosophical and theoretical need for the development of such doctrines out of the basic teachings of early Buddhism.

Course Contents Development of the doctrine of momentariness in Buddhism; development of the doctrine of causality; Madhyamaka dialectic, and the concept of Sunyata; Substantialist metaphysics of the Sarvastivada, and the idealist metaphysics of the Yogacara.

Assessment Strategy

i. Time of Assessment	- End of the Year
ii. Assessment Method	- Written examination

Assigned percentage of marks for each component - 100%

- Recommended References**
1. Dutt, N. 1930. *Aspects of Mahayana Buddhism and its relation to Hinayana*, London
 2. Dutt, N. 1978. *Buddhist Sects in India*. Delhi: Motilal Banarsi.
 3. Dutt, N. 1925. *Early History of the Spread of Buddhism and the Buddhist Schools*.
 4. Murti, T. R. V. 1998. *The Central Philosophy of Buddhism*. New Delhi.
 5. ඇුනසීහිම්, සේන්පිටගෙදර. 1999. අසංග ආවාර්යපාදයන්ගේ යෝගාවාරහුමාස්ත්‍ර පරිවර්තනය. කොළඹ: සංස්කෘතික වූත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව. 6
 6. ඇුනසීහිම්, සේන්පිටගෙදර. 1964. විද්‍යාප්තිමානුනාසිද්ධිවාදය. කොළඹ. ගුණසේන.
 7. ඇුනසීහිම්, සේන්පිටගෙදර. 1969 ඉන්ද්‍රනා දරුණය. කොළඹ. රත්නපාන්ප්‍රකාශකයෝ.
 8. තත්මස්, ඩී. එල්. 1962. බෞද්ධිත්තාවේන්නාසය. කොළඹ: ගුණසේනසහස්මාගම.
 9. බලදේවලපාධ්‍යාය. 1996. බෞද්ධ දරුණය. කොළඹ: ගොඩගේ.
 10. මෙධානන්දහිම්, දේවාලේෂම. 1988. වන්ත්‍රවිධ බෞද්ධ දරුණ සම්ප්‍රදාය. වරකාපොල: ආරය ප්‍රකාශකයෝ.
 11. රාජුල හිම්, අත්තුඩාවේසහමහානාමහිම්, බණ්ඩන්දේ. 1970. මහායානය. නුගේගොඩ: දීපාති.
 12. සාසනරත්නහිම්. මොරටුවේ. 1970. මාධ්‍යමික දරුණය 1 සහ 2, පානදුර.
 13. සාසනරත්නහිම්. මොරටුවේ. 1952. ලක්දීවමහායාන්දහස්බොරලැස්ගමුව: විසිදුනු.