

<b>Course Number and Name</b>	BPHE 302          Buddhism and Problems of the Philosophy
<b>Intended Learning Outcomes</b>	At the end of the course students will be able to explain how the teachings of Buddhism can be understood and interpreted as psychology in the modern context. They will be able to identify the characteristics of the Buddhist methods of psychological investigation.
<b>Course Contents</b>	Buddhist psychology in the modern context; Buddhist theory of cognition, motivation and emotion, personality; structure and potential of the human mind; implications of Buddhism for theories of mental health and psychotherapy.
<b>Assessment Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Time of Assessment    - End of the Year</li> <li>ii. Assessment Methods - Written examination</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Assigned Percentage of Marks for each Component - 100%</p>
<b>Recommended References</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodhi, Bhikkhu. 1978. <i>The all Embracing Net of Views</i>. Kandy: BPS.</li> <li>2. Burt, E. A. 1956. <i>Buddhism and its contribution to Philosophical Thought</i>. Calcutta: The Mahabodhi.</li> <li>3. ද සිල්වා, පද්මසිරි. 1966. <i>දාර්ශනික ගැටලු. කැලණිය. විද්‍යාලංකාර මුද්‍රණාලය.</i></li> <li>4. ධර්මසිරි, ගුණපාල. 1970. <i>දාර්ශනික ප්‍රශ්න. බත්තරමුල්ල. අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව.</i></li> <li>5. පියරතන හිමි, කඩවත්ගම. 1999. <i>බෞද්ධ දර්ශනය හා මනවාද විමර්ශනය. කැලණිය.</i></li> <li>6. මේධානන්ද හිමි, දේවාලේගම. 1982. <i>බුදුසමය හා දාර්ශනික ගැටලු. වරකාපොල: ආර්ය ප්‍රකාශකයෝ.</i></li> </ol>