

A	සාධාරණීකරණ පාඨය : පාඨමාලාව පුළුල් කිරීම
B	පාඨමාලාවේ නම : සංස්කෘත ව්‍යාකරණ
C	පාඨමාලාවේ සංකේතය : SANE 101
D	අර්ඪ සංඛ්‍යාව : 03
E	උපාධි පාඨමාලාව : ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (බාහිර)
F	ප්‍රධාන/වෛකල්පික පාඨමාලාවක් ද යන වග : ප්‍රධාන
G	පූර්ව සුදුසුකම් : කිසිවක් නැත
H	පාඨමාලාවේ අභිමතාර්ථ: මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණ වන්නේ මූලික සංස්කෘත ව්‍යාකරණ හඳුන්වාදීමයි.
I	පාඨමාලාවෙන් අපේක්ෂිත නිපුණතා: පාඨමාලාව අවසානයේ ව්‍යාකරණානුකූලව සංස්කෘත වාක්‍ය ලිවීමේ හැකියාව, සංස්කෘත සාහිත්‍යකෘතිවල අන්තර්ගත පෙළෙහි ව්‍යාකරණ විග්‍රහ කිරීමේ හැකියාව, හා සංස්කෘත සාහිත්‍යකෘතිවල අන්තර්ගත වචනවල හා වාක්‍යවල නිවැරදි අර්ථය ලබාගැනීමට හා විස්තර කිරීමට හැකියාව ලැබීම.
J	පැය ගණන : නිශ්චිත සංඛ්‍යාවක් නොමැත.
K	පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය: සංස්කෘත ව්‍යාකරණයෙහි මූලිකාංග: සංඥා, සන්ධි, සමාස, තද්ධිත, කෘදන්ත, නාම වර්ණන, ක්‍රියා වර්ණන, වාක්‍ය වින්‍යාසය; සංස්කෘත ව්‍යාකරණයෙහි දෙවදාරුම් එළඹුම් වන සාම්ප්‍රදායික ඉන්දියානු එළඹුම හා ඉන්දියානු නොවන විග්‍රහාත්මක එළඹුම පිළිබඳ සන්සන්දනාත්මක අවබෝධය.
L	<p>ඇගයීම් පටිපාටිය:</p> <p>i. ඇගයීම් කරනු ලබන අවස්ථාව – වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණ</p> <p>ii. ඇගයීම් ක්‍රමය – තෝරාගත් රචනාමය ප්‍රශ්නපහක් සහිත ලිඛිත පරීක්ෂණය</p> <p>iii. එක් එක් අංගයට වෙන් කෙරෙන ලකුණු ප්‍රමාණය – 100%</p>
M	<p>නිර්දේශිත කියවීම්:</p> <p>Macdonell, A. A. 1926. <i>A Sanskrit Grammar for Students</i>. London: Oxford University Press.</p> <p>Apte, V. S. 1957. <i>A Students' guide to Sanskrit composition</i>. Poona: A.V. Griha Publication.</p> <p>පේමරතනහිමි, වරාගොඩ. 2004. <i>සංස්කෘත නාමාඛ්‍යාන විචරණය</i>. කොළඹ: සමයවර්ධන.</p> <p>ජයසූරිය, එම්. එච්. එල්. 1961. <i>සංස්කෘත ශික්ෂකය (ප්‍රථම පුස්තකය)</i>. කොළඹ: රාජ්‍යභාෂා දෙපාර්තමේන්තුව.</p> <p>ජයසූරිය, එම්. එච්. එල්. 1971. <i>සංස්කෘත ශික්ෂකය (ද්විතීය පුස්තකය)</i>. කොළඹ: රාජ්‍යභාෂා දෙපාර්තමේන්තුව.</p>