



UNIVERSITY OF PERADENIYA

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) – DECEMBER 2017

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) - දෙසැම්බර් 2017

அறப்பு I / ARABIC I / අරාබි භාෂාව I - (ARG I)

(Prescribed Text)

All questions carry equal marks

The total number of questions in this paper is 08

Answer Any Five questions.

Time allowed: Three (03) Hours

أجب عن خمسة أسئلة فقط

السؤال الأول:

ترجم ما يأتي من آيات القرآن الكريم.

إِذْ أَوَى الْفِتْيَةَ إِلَى الْكَهْفِ فَعَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (10) فَصَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا (11) ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحَزِينِ أَخْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا (12) نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاَهُمْ هُدًى (13) وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا (14) هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (15) وَإِذِ اعْتَرَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْغَبًا (16) وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَرَاوُرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقَرَّبُهَا ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِلْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا (17) وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَلَّيْتُ مِنْهُمْ رُغْبًا (18) وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا (19) إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذًا أَبَدًا (20)

السؤال الثاني:

ترجم القصائد الآتية، واذكر معاني الكلمات التي تحتها خط.

ودار لها بالرقمتين كأنها مراجيع وشم في نواشر معصم

بها العين والأرام يمشين خلفه وأطلاؤها ينهضن من كل مجثم

وقفت بها من بعد عشرين حجة فلأيا عرفت الدار بعد توهم

أثافي سفعا في معرس مرجل ونؤيا كجذم الحوض لم ينتلم

فلما عرفت الدار قلت لربيعها ألا انعم صباحا أيها الربيع واسلم

تبصر خليلي هل ترى من ظعائن تحملن بالعلياء من فوق جرثم

جعلن القنان عن يمين وحرزه وكم بالقنان من محل ومحرم

السؤال الثالث:

اذكر عما اشتملت عليه سورة الجمعة واضحا مستدلا بآيات من سورة الجمعة.

السؤال الرابع:

اذكر عن ترجمة زهير بن أبي سلمى ومزايا معلقته بين الشعراء الجاهليين.

السؤال الخامس:

اشرح ما تأتي من الآيات القرآنية باللغة العربية:

1. (ولا تعد عينك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا)
2. (وقل الحق من ربكم، فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر)
3. (وإن يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوي الوجوه)
4. (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا)
5. (كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئا)
6. (فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا)
7. (ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيرا منها منقلبا)
8. (ولا أشرك بربي أحدا)

السؤال السادس:

بين الموضوعات الآتية في ظلال الأدب العربي بيانا واضحا.

1. مزايا أسلوب القرآن الكريم
2. أنواع الشعر العربي والنثر العربي
3. تطور الأدب العربي في العصر الجاهلي

السؤال السابع:

اكتب عن اثنين فيما يأتي مفصلاً:

1. إن وأخواتها
2. العدد
3. كان وأخواتها
4. المبتدأ والخبر وأحكامهما

السؤال الثامن:

اكتب عن اثنين فيما يأتي واضحاً:

1. الشعراء المخضرمون
2. الشعر ديوان العرب
3. تطور الأدب العربي بنزول القرآن الكريم
4. المعلقات



UNIVERSITY OF PERADENIYA

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය



GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) – DECEMBER 2017

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) දෙසැම්බර් 2017

அறப்பு II / ARABIC II / අරාබි භාෂාව ඡෂ - (ARG II)

(Unspecified Texts & Literary History)

All questions carry equal marks. The total number of questions in this paper is 08

Answer any Five Questions.

Time allowed: Three (03) Hours

أجب عن خمسة أسئلة فقط

السؤال الأول:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها أجوبة كاملة.

إنه كان في جبل من الجبال شجرة من شجر الدوح، فيها وكر ألف غراب، وعليهن وال من أنفسهن، وكان عند هذه الشجرة كهف فيه ألف بوم، وعليهن وال منهن. فخرج ملك البوم لبعض غزواته وروحاته، وفي نفسه العداوة لملك الغربان، وفي نفس الغربان وملكها مثل ذلك للبوم، فأغار ملك البوم في أصحابه على الغربان في أوكارها، فقتل وسبى منها خلقا كثيرا، وكانت الغارة ليلا، فلما أصبحت الغربان اجتمعت إلى ملكها فقلن له: قد علمت ما لقينا الليلة من ملك البوم، وما منا أحد إلا أصبح قتيلا أو جريحا أو مكسور الجناح أو منتوف الريش أو مقطوع الذنب وأشد مما أصابنا ضرا علينا جراءتهن علينا، وعلمهن بمكاننا، وهن عائدات إلينا غير منقطعات عنا: لعلمهن بمكاننا: فإنما نحن لك، ولك الرأي، أيها الملك، فانظر لنا ولنفسك، وكان في الغربان خمسة معترف لهن بحسن الرأي، يسند إليهن في الأمور، ويلقي عليهن أزمة الأحوال. وكان الملك كثيرا ما يشاورهن في الأمور، ويأخذ آراءهن في الحوادث والنوازل.

1. ماذا كان في الجبل؟

2. أين سكن الغراب والبوم؟

3. كيف كانت نفسية الملكين؟

4. لماذا خرج ملك البوم؟

5. من أغار؟ ومتى؟

6. ماذا فعلت الغربان عندما أصبحت؟

7. كيف كانت إجراءات الملك؟

السؤال الثاني:

اكتب مقالة لا تقل عن مائة كلمة عن إحدى الموضوعات الآتية.

1. مكانة السنة في التشريع الإسلامي
2. عقيدة المسلم
3. مستقبلي

السؤال الثالث:

ضع الكلمات والعبارات الآتية في جمل تفيد المعنى.

تطورت	الاختلاف	الجنور	خزانة	ثم
الخواطر	مطبوع	صيانة	الكلام	والذي
بواسطة اللسان	حب الأخبار	ترجمان القلب	السياق اللغوي	دراسة نظرية
هواه	إلا بقوة	لوم	على ذلك	بالنسبة

السؤال الرابع:

اكتب رسالة رسمية لمدير شركة تطلب بها الاستقالة من عملك.

السؤال الخامس:

اذكر الأسباب التي أدت إلى ازدهار الأدب العربي في العصر الأموي.

السؤال السادس:

بين خصائص الشعر العربي في العصر العباسي الأول.

السؤال السابع:

اكتب عن اثنين مما يأتي تفصيلاً.

1. الجاحظ

2. الفرزدق

3. حسان بن ثابت

السؤال الثامن:

اكتب بالتفصيل عن مميزات الأدب الإسلامي.



UNIVERSITY OF PERADENIYA

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) - DECEMBER 2017

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) - දෙසැම්බර් 2017

அறப்பு III/ ARABIC III / අරාබි භාෂාව III - (ARG III)

(Islamic History)



මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඇති ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 08 කි. ඕනෑම ප්‍රශ්න 05 ඕනෑම ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකටම සමාන ලකුණු හිමිවේ. අපහැදිලි අකුරුවලට ලකුණු අඩුකරනු ලැබේ. (කාලය : පැය 03 කි)

- 1) මදීනා හි ඉස්ලාමය සමාජයක් ස්ථාපිත කිරීමේදී ද මුස්ලිම් හා මුස්ලිම් නොවන අය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය ශක්තිමත් කිරීමේදී ද මදීනා ගිවිසුම දැරූ දායකත්වය විස්තර කරන්න.
- 2) ඔද්බ් යුද්ධයෙහි මුස්ලිම් අයගේ ජයග්‍රහණය සඳහන් කොට එහි ප්‍රතිවිපාක විග්‍රහ කරන්න.
- 3) කලීෆා උමර් (රලි) තුමාගේ කිලාෆත් පරිපාලන ක්‍රමය හා ඔහුගේ සමයේ ඉස්ලාමය අධිරාජ්‍ය ප්‍රසාරණය ගැන විමසන්න.
- 4) උමෙය්යා පාලකයා උමර් බින් අබ්දුල් අසීස් (රන්) තුමාගේ පරිපාලන ක්‍රමය අගයන්න.
- 5) කුඩා රාජ්‍යයන් බිහිවීමට තුඩුදුන් සාදක සහ ඒවායෙහි ප්‍රතිඵල විස්තර කරන්න.
- 6) නබි (සල්) තුමාගේ ද:වා විධිමත්කම වර්තමාන ඉස්ලාමික ද:වා සංවිධානවල දැක ගැනීමට තිබේදැයි විමර්ශනය කරන්න.
- 7) කුරෑස යුද්ධය ගැන පහත සඳහන් මාතෘකා වලට මූලිකත්වය දී විමසන්න.
 1. යුද්ධයේ පසුබිම
 2. සලාහුදීන් අයියුබ්ගේ දායකත්වය
 3. යුද්ධයේ ප්‍රතිවිපාක
 4. ඔස්තුල් මුකද්දිස් හි වර්තමාන තත්වය

8) සවිස්තරාත්මක සටහන් ලියන්න.

1. බස්තුල් හික්මා.
2. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1258 දී බග්දාද් බිඳවැටීම.
3. බර්මකිවරුන්.
4. උහද් යුද්ධයේදී මුස්ලිම් අය ලබාගත් අත්දැකීම්.



UNIVERSITY OF PERADENIYA

சேர்டெனியா විශ්වවිද්‍යාලය

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) - DECEMBER 2017

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) - දෙසැම්බර් 2017

அறப்பு III/ ARABIC III / අරාබි භාෂාව ඡෂඡ - (ARG III)

(Islamic History)

இவ்வினாத்தாளில் மொத்தம் 08 வினாக்கள் உள்ளன. எவையேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. சகல வினாக்களுக்கும் சமமான புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

நேரம் : மூன்று (03) மணித்தியாலம்

- 01) மதீனாவில் இஸ்லாமிய சமூகம் ஒன்றைத் தோற்றுவிப்பதிலும் முஸ்லிம் - முஸ்லிமல்லாதோர் உறவுகளை வலுப்படுத்துவதிலும் மதீனா சாசனம் வகிக்கும் பங்கை ஆராய்க.
- 02) பத்ர் போரில் முஸ்லிம்களின் வெற்றி பற்றிக் குறிப்பிட்டு அது ஏற்படுத்திய விளைவுகளைப் பரிசீலிக்குக.
- 03) கலீபா உமர் (றழி) அவர்களது கிலாபத் நிர்வாக ஒழுங்கு பற்றியும், அவரது கால இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்ய விரிவாக்கம் பற்றியும் ஆராய்க.
- 04) உமையா ஆட்சியாளர் உமர் இப்னு அப்துல் அஸீஸ் (றஹ்) அவர்களின் ஆட்சி நிர்வாகம் பற்றி மதிப்பிடுக.
- 05) சிற்றரசுகளின் தோற்றத்திற்கான காரணிகளையும் அதன் விளைவுகளையும் விளக்குக.
- 06) நபி (ஸல்) அவர்களது த.வா ஒழுங்கமைப்பு சமகால இஸ்லாமிய த.வா அமைப்புக்களில் தென்படுகின்றதா? விமர்சன ரீதியாக விளக்குக.
- 07) சிலுவை யுத்தம் தொடர்பாகப் பின்வரும் தலைப்புக்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து விளக்குக,
 - a) யுத்தத்திற்கான பின்னணி.
 - b) ஸலாஹுத்தீன் ஐயூபியின் பங்களிப்பு.
 - c) யுத்தத்தின் தாக்கங்கள்.
 - d) பைதுல் முகத்தஸின் சமகால நிலை.
- 08) விளக்கக் குறிப்பு எழுதுக.
 - a. பைதுல் ஹிக்மா.
 - b. கி.பி 1258 பக்தாத் வீழ்ச்சி.
 - c. பர்மகீக்கள்.
 - d. உஹத் யுத்தில் முஸ்லிம்கள் பெற்ற படிப்பினை.
