



දුරස්ථී හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දය  
ເතාටර් ජෞන් කැලක් කුණුකම  
**CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION**

ගොස්තුවේ සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2017 දෙසැම්බර්  
පොතුක්කලෙමාණි පාරිශ්‍ය (වෙළිවාරි) - 2017 දිස්ම්බර්  
**GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) – December 2017**

**PHG III / දුරගනය III**  
( ඉන්දිය දරුණය )

ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.  
කාලය පැය තුනයි (03)

---

01. “වෙදික දරුණය පරිසර සංරක්ෂණය උදෙසා න්‍යායාත්මකව පදනමක් ඉදිරිපත් කරයි.” මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳ ඔබගේ මතය පැහැදිලි කරන්න.
02. “ආත්මන්” හා “ඛන්මන්” අතර එකත්වය උපනිස්ද දාරුණික ඉගැන්වීම් මතින් සනාථ කරන්නේ කෙසේද?
03. ඉන්දියානු හෝතිකවාදීන් අනුමානය යානයමාරුගයක් ලෙස පිළි නොගන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න. (නාත්තුමාත් ප්‍රමාණම්)
04. “ජේන අහිංසාවාදය තුළ ස්වයං විරෝධ බවක් නම්‍ය වෙයි.” මෙම කියමන නිදුසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
05. ආජේවක දරුණයේ එන “නියති”, “සංගත්” හා “භාව” යන සංකල්ප පැහැදිලි කරන්න.
06. යාන මාරුගයක් ලෙස අධිකාරී මූල් බුදු සමය පිළිගෙන තිබෙන්නේ කෙසේදැයි විභාග කරන්න.
07. “හේතුව්ලවාදය මා යාන්තාවය අන්තාව වේ.” නාගාර්ජුනපාදයන්ගේ දරුණයට විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් මෙම ප්‍රකාශය විභාග කරන්න.
08. ගංකරගේ හා රාමානුජගේ දරුණයේ තුළනාත්මකව විමසන්න.
09. සාංඛ්‍ය දරුණයේ ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.
10. පහත දැක්වෙන ඕනෑම හතරකට කෙටි සටහන් ලියන්න.

  1. යෝගාවාර ගුරුකුලය
  2. හගවත් ශිතාව
  3. න්‍යාය දරුණය
  4. විත්තවාත්ති
  5. පුරුෂ හා ප්‍රකාති
  6. ගෙව සිද්ධාත්ත

\*\*\*\*\*