



පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව  
දුරස්ථ හා අධ්‍යාපන කේත්දුය

ගාස්තුවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය බාහිර - 2017 දෙසැම්බර්

බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය I - (WCCG 1)

ශ්‍රී ක සාහිත්‍යය සහ සාහිත්‍යය සිද්ධාන්ත  
(නව නිරද්‍යෝගය)

(කාලය : පැය තුනයි)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි අඩංගු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව දොළඹකි (12).

---

පළමු ප්‍රශ්නයටත් එක කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැහිත් තෝරා ගනිමින් තවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිබඳ සපයන්න.

1. පහත සඳහන් උද්ධාත පාය අතරින් ඕනෑම හතරක අවස්ථා සම්බන්ධය දක්වා ඒවායේ අන්තර්ගතය පිළිබඳ විග්‍රහ කරන්න.
  - (a) No seal of his have I unsealed in these ten years.  
Of pleasure found with other men, or any breath  
Of scandal: I know no more than how to dip hot steal.
  - (b) Now my curse on the murderer, whoever he is  
A lone man unknown in his crime  
Or one among many, let that man drag out  
His life in agony, step by painful step
  - (c) She is something different, something greater – she it is  
Who has brought the queen, and me, and this whole house to ruin
  - (d) I'll tell you what I'll do; I'll let you torture this slave of mine.  
And if I'm proved guilty, take me off and kill me.
  - (e) This however took place long after Xerxes' invasion of Greece, and I must get back to my story.
  - (f) Such were the events connected to the plague.
  - (g) I can't help wondering whether it is the virtuous love in my body, which desires such noises and tickling sensations as a sneeze.

(5 x 4)

## I කොටස - ලිංග සාහිත්‍යය

2. රේස්කිලස්ගේ ඇගමෙම්නොන් නාට්‍යයේ ඇගමෙම්නොන්ගේ මරණයට දැඩි ආචම්බර බව (hubris) මූලික වූ ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.
3. සොගොක්ලීස්ගේ රේඛිපස් රජ නාට්‍යයේ රේඛිපස් සිගින්ක්ස්ස්ගේ තේරවිල්ල නිරුපණය කරන්නේ කෙසේද? එම නාට්‍යය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
4. යුරිපිඩිස්ගේ හිපොලිටස් නාට්‍යයේ වරිතයන්ගේ අහිප්‍රේරණය අවබෝධ කරගැනීමෙහි ලා මධ්‍යස්තබව සහ බණ්ඩර බව යන තේමාවල වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න.
5. ඇරිස්ටොගනිස්ගේ ග්‍රේග් නාට්‍යය කාච්‍ය පිළිබඳව සංගත (හෝ පරිපූරණ) දර්ශනයක් හඳුන්වාදෙයි ද? පැහැදිලි කරන්න.
6. ඉතිහාසයට දෙවිවරු සහ දෙධාන්‍ය බලපාන ආකාරය පිළිබඳව හේරඹ්ටස් දරණ මතය ඉතිහාසය කෘතිය ඇසුරින් විශ්ලේෂණය කරන්න.
7. තුසිඩිඩිස්ගේ පෙළපනීසියානු යුද්ධයේ ඉතිහාසය කෘතියේ කථා (speeches) තුළින් මත්‍වන ඇතිනියානු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ මූලික ලක්ෂණ තක්සේරු කරන්න.
8. ජ්‍යෙෂ්ඨ මධුසාදය කෘතිය අවසානයේ ටියොටීමා හඳුන්වාදීමේ අරමුණ අයයන්න.

## II කොටස - ලිංග සාහිත්‍යය සිද්ධාත්ත

9. කාච්‍ය පිළිබඳව ජ්‍යෙෂ්ඨගේ ආකල්ප සහ ඒවාට අධ්‍යාපනය තුළ ඇති ස්ථානය ජනරජය කෘතිය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
10. ඇරිස්ටොවල්ගේ පොයවික්ස් ග්‍රන්ථයෙහි දැක්වෙන පරිදි ගෝකාන්ත නාට්‍යක ආඩංගු විය යුතු මූලික ලක්ෂණ සමාලෝචනය කරන්න.
11. “ලොංජයිනස්ගේ ඔන් ද සබලයිම් ග්‍රන්ථයට අනුව උදාර වාග් විලාශය උත්කෘෂ්ට භාවයේ තෝතැන්නකි.” මෙම කියමන සමග ඔබ කෙතෙක් දුරට එකග වන්නේද?
12. බිම්ලියස් සහ ගෙලිය පිළිබඳ මහුගේ තිරික්ෂණ විවේචනාත්මකව සාරාංශගත කරන්න.

(20 x 4)



පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව  
දුරස්ථ හා අධ්‍යාපන කේත්දය

උස්තුවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය බාහිර - 2017 දෙසැම්බර්

බටහිර සම්භාවන සංස්කෘතිය II (WCCG 2)

රෝම සාහිත්‍යය සහ සාහිත්‍යය සිද්ධාත්ත  
(නව නිරදේශය)

(කාලය : පැය තුනයි)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි අඩංගු මූල ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව දහයකි (10).

පළමු ප්‍රශ්නයටත් එක කොටසකින් අවම වගයෙන් එක ප්‍රශ්නය බැංකින් තෝරා ගනීමින් කවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

01. පහත දැක්වෙන උද්ධිත පාය අතරින් ඔහුම හතරක අවස්ථා සම්බන්ධය දක්වමින් එවායේ අන්තර්ගතය පිළිබඳ විග්‍රහ කරන්න.
- (a) Well, for Jupiter's sake who am I, if not Sosia?
  - (b) Therefore superstition in its turn lies crushed beneath his feet, and we by his triumph are lifted level with the skies.
  - (c) As with a man scarce propels his boat  
Against the stream...
  - (d) For it was felt that they were being sacrificed to one man's brutality rather than to the national interest.
  - (e) Dishonest hope is always credulous.
  - (f) At the site of a friend's tears they weep too.

(5 x 4)

I කොටස - රෝම සාහිත්‍යය

2. ජ්‍යෙෂ්ඨ තේ ඇමිනිටියෝන් නාට්‍යයට අනාන්තාවය යන තේමාවේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.

3. විශ්වයේ ස්වභාවය පිළිබඳව ලුත්‍රිසස්ගේ මූලික සිද්ධාන්ත පැහැදිලි කරන්න.
4. වර්ජිල්ගේ ජෝර්ඩික්ස් (Georgics) කෘතිය උපදේශාත්මක කාච්‍යායක් ලෙස ඔබ සලකන්නේද? හේතු දක්වන්න.
5. (a) ඔගස්ටස් බලවත්වීම හෝ (b) රෝමයේ ගින්නට නිරෝගේ සාචද්‍යතාව පිළිබඳව වැසිවස්ගේ අදහස් ඇනළස් කෘතිය ඇසුරින් විමසන්න.
6. සෙනෙකාගේ කයෙස්ටීස් නාච්‍යයේ දැකිය හැකි සාහිත්‍යමය සහ දාරුණික ලක්ෂණ විශ්ලේෂණය කරන්න.
7. රෝම කාන්තාවන් පිළිබඳව ජ්‍රවනල්ගේ අදහස් මොනවාද? ඔබ හදාරා ඇති ජ්‍රවනල්ගේ උපභාස රචනා (Satire) ඇසුරින් පිරික්සන්න.

## II කොටස - සාහිත්‍යය සිද්ධාන්ත

8. "අර්ථ පොයටිකා හි හොරස් විසින් කවිත්ව ලබාදෙන උපදේශ විවාරවත් මෙන්ම ප්‍රායෝගිකද වේ." මෙම කියමන සමග ඔබ කෙතෙක් දුරට එකා වන්නේද?
9. ක්‍රිකත්වය පිළිබඳව සිසේරෝගේ අදහස් සාකච්ඡා කරන්න.
10. ක්වින්ටිලියන් ක්‍රිකයාගේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව කරන නිරදේශ තක්සේරු කරන්න.

(20 x 4)



පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව  
දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේතුදය

ගාස්තුවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය බාහිර - 2017 දෙසැම්බර්

බටහිර සම්භාවන සංස්කෘතිය III (WCCG 3)

ශ්‍රී ක වින්තනය  
(නව නිරදේශය)

(කාලය : පැය තුනයි)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි අඩංගු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව නමයකි (9).

---

පලමු ප්‍රශ්නයටත්, එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැහින් තෝරා ගනිමින් තවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

01. පහත දැක්වෙන උද්ධාත පාය අතරින් එක් දාරුණිකයකුගෙන් අවම වශයෙන් උද්ධාත පාය දෙකක් තෝරා ගනිමින් හතරක අවස්ථා සම්බන්ධය දක්වමින් ඒවායේ අන්තර්ගතය පිළිබඳව විග්‍රහ කරන්න.

ඡේල්ටෝගේ : ජනරජය (REPUBLIC)

- (a) But the state of god and the divine is perfect, and therefore God is least liable of all things to be changed into other forms.
- (b) But when our men and women get past the age of breeding, then we can leave them free to mate as they please...
- (c) So the painter, carpenter and god are each responsible for one kind of bed.

ඡැර්ස්ටෝට්ල් : ආචාරයන්වාදය (ETHICS)

- (d) Vice such as is shown by the intemperate man is like dropsy or tuberculosis, whereas incontinence is like dropsy.
- (e) So evidently wisdom must be the most finished form of knowledge.
- (f) It follows that suicide commits an injustice. But against whom?

(5x4)

### I කොටස - ජ්‍යෙෂ්ඨ ජනරජය (REPUBLIC)

2. පළමු පරිවිශේෂයේ ඉදිරිපත් කෙරෙන යුක්තිය පිළිබඳ මූලික අදහස් සාරාංශගත කරන්න.
3. ආත්මය පිළිබඳව ජ්‍යෙෂ්ඨ මතය සහ එය පරමාදරුකි රාජ්‍යයේ සංශෝධනයට වැදගත්වන ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න.
4. ජ්‍යෙෂ්ඨ අනුව දාරුණික පාලකයා සතු ගුණාංග කවරේද? ඔබ මෙම විශ්ලේෂණය සමඟ එකත වන්නේද?
5. ගුහාව පිළිබඳව උපමාව ගෙන හැර දක්වන අර්ථය සහ එය දක්වන ආකාරය විග්‍රහ කරන්න.

### II කොටස - ඇරිස්ටෝට්ල්ගේ ආචාරධර්මවාදය (ETHICS)

6. සතුට මිනිසුන්ට ලදහැකි විශිෂ්ටතම දෙයක් ලෙස සැලකෙන්නේ ඇයි? ග්‍රන්ථය ඇසුරින් හේතු දක්වන්න.
7. වරණය පුද්ගලයකු යුක්තිගරුක හෝ අයුක්තිගරුක කිරීමෙහි ලා දරණ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න.
8. මධ්‍යනාය පිළිබඳව ඇරිස්ටෝට්ල්ගේ අදහස් විමසන්න.
9. ආත්මයේ විවාරණීලි කොටස සතු පස් වැදැරුම් වින්ත ප්‍රහව සහ ඒවා ප්‍රකාශ කරන ආකාර කවරේද? පැහැදිලි කරන්න.

(20 x 4)