



FRENCH 1 (FG 1) Durée : Trois heures.

Salut Anne,

C'est incroyable que je n'arrive jamais à te joindre! Il y a plusieurs jours que j'essaie de te téléphoner mais j'ai l'impression que tu n'es jamais chez toi. Alors, il faut bien que je t'écrive pour qu'on ne se perde pas complètement de vue. J'espère que tu vas bien, mais en fait je ne pense pas du tout que tu sois malade ! J'aimerais qu'on se voie plus souvent , qu'on sorte ensemble de temps en temps. Je regrette tellement que tu ne prennes plus de cours d'italien avec moi. Alors, je propose que tu viennes me chercher à la fin du cours mardi prochain à 18heures pour aller prendre un verre dans un café à coté de chez moi. Je t'invite. Envoie-moi un message électronique si ça te convient.

Répondez à toutes les questions.

Grammaire

1. Relevez dans cette lettre, les huit verbes au subjonctif présent. Ecrivez seulement les réponses. Ne pas recopier le texte.

2. Répondez aux questions suivantes.

Exemple : Vous pourrez corriger cette lettre ?

- Oui, cette lettre pourra être corrigée.

1. On a pu expédier ce courrier ? Oui,
2. Vous venez d'enregistrer ces données ? Non,
3. Vous allez revoir ce dossier ? Oui,
4. On risque de changer certaines clauses à ce contrat ? Non,
5. Les secrétaires vont rédiger ces lettres ? Non,

3 Exprimez une relation de cause à effet par l'emploi du gérondif à partir des phrases suivantes.

1. J'ai appris le français. J'ai voyagé longtemps en France.
2. Le professeur voit l'enfant lever la main. Il comprend que celui-ci connaît la réponse.
3. René a creusé un puits dans son jardin. Il a découvert un trésor.
4. Les parisiens prennent le métro. Ils lisent souvent le journal.
5. Il apprend le français très sérieusement. Il prend trois cours particuliers par semaine.

4 Trouvez le pronom relatif convenable.

1. C'est le logement représente la part principale du budget des Français.
2. Pensez à lui offrir le blouson il a envie.
3. Voilà l'appartement j'habite avec ma sœur.
4. La semaine passée j'ai lu le livretu lis en ce moment.
5. J'aime les voitures les sièges sont très confortables.

5. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient

Comment le Français voient-ils les dix prochaines années ?

84% pensent que dans quelques années le travail à temps partiel (se répandre)

81% souhaitent que plus de personnes (pouvoir)faire leur travail de chez eux sur un ordinateur.

D'ici une dizaine d'années, les trois quarts estiment qu'un nombre croissant d'étrangers (venir) vivre en France.

Avant 2012, 71% croient que plus de Français (partir) à l'étranger pour trouver un emploi, notamment les jeunes.

57% redoutent que le taux de chômage (progresser)

6. Lisez ce texte et rayez ce qui ne convient pas. Ecrivez seulement les réponses. Ne pas recopier le texte.

Nous avons décidé (que nous visiterions / de visiter / que nous visitions) enfin le moulin sur la rive de la Renarde. Nous nous sentions (attirés / attirer) par le mystère de cette bâtisse d'une autre âge bien qu'elle (est / était / soit) austère et d'un abord peu accueillant.

Claude a escaladé le premier mur, suivi par Françoise et moi-même. Sitôt dans le jardin en friche, nous avons eu l'impression (d'entrer / que nous entrons/ que nous étions entrés) dans une autre époque. Après (que nous ayons contourné / que nous avons contourné / avoir contourné)un petit bosquet, nous avons découvert la vieille roue du moulin rongée par la rouille.

7. Rayez ce qui ne convient pas.

1. Il n'a pas cessé de pleuvoir (pendant / depuis / pour) les fêtes de fin d'année.
2. (Depuis / à partir de / après) la rentrée des classes, on sent que l'été est terminé.
3. Mireille a demandé de partir en préretraite (dès / au bout de / pour) l'âge de 55 ans.
4. Mon frère a contracté un emprunt (en / dans / sur) quinze ans pour acheter sa maison.
5. Jonathan aura terminé ses études (d'ici / durant / sur) l'année prochaine.

.....



FRENCH 11 (FG 2) Durée : Trois heures.

Vélo dans les villes: les infractions explosent

Le vélo? Il y a encore quelques années, on ne voyait le vélo en ville qu'en été, pour faire une balade bien tranquille, le dimanche après-midi, au soleil. Aujourd'hui, le vélo est devenu une préoccupation constante, été comme hiver.

En ville, les cyclistes sont toujours plus nombreux. Il y a donc plus de danger. Le succès du vélo, en effet, tout le monde peut le constater: pour preuve le succès du *Vélib'* dans la capitale. Depuis sa création en juillet 2007, ce *Vélib'* : vélo en libre-service a permis d'effectuer plus de 55 millions de trajets et, de nos jours, on le trouve dans beaucoup d'autres villes et communes. Dans Paris, et depuis 2001, ce mode de transport a augmenté de 94%. À Paris, environ 2% d'usagers de la route se déplacent à vélo.

Seul problème: le cycliste reste un usager de la route plutôt indiscipliné. Pris d'un sentiment de liberté, certain circulent comme s'ils étaient seuls. D'autres ne respectent pas les règles. "Un cycliste sur deux est en infraction"¹ regrette le responsable de la circulation parisienne. Si bien que les *procès-verbaux* pleuvent. Entre 2004 et 2008 leur nombre a augmenté de... 250%, passant de 4 000 à 14 000. Le *non-respect* des feux rouges arrive en tête des infractions. Mais il y a aussi celui qui ne signale pas son changement de direction, qui prend un sens interdit, qui téléphone...

¹ une infraction: le fait de ne pas respecter un règlement, une loi – "Céline a commis une infraction grave: elle a brûlé un feu rouge."

Au milieu d'un trafic très complexe, le cycliste est de plus en plus exposé aux accidents. Il y a quelques années, il y a eu 635 victimes à Paris. Sur les 442 accidents comptés à Toulouse, 70% d'entre eux ont été provoqués par des conducteurs n'ayant pas aperçu le *deux-roues*. Mais par miracle, la plus grande part des accidents n'étaient pas très graves.

Source: LeFigaro.fr

Questions

a. Expliquez les mots soulignés : (05 points)

- le vélo est devenu une préoccupation constante, été comme hiver.
- à Paris, environ 2% d'usagers de la route
- un usager de la route plutôt indiscipliné
- certains circulent comme s'ils étaient seuls
- au milieu d'un trafic très complexe

b. Donnez le contraire des mots soulignés (03 points)

- ce mode de transport a augmenté de 94%
- le succès du vélo
- En ville, les cyclistes sont toujours plus nombreux

c. Répondez à ces questions par des phrases complètes (12 points)

1. À quelle occasion roulait-on à vélo dans Paris il y a quelques années?
2. D'après le texte, qu'est-ce qui prouve le succès du vélo dans les villes?
3. Selon le texte, la moitié des cyclistes est en infraction. De quelles infractions s'agit-il, par exemple?

4. Quelle était une des causes principales des accidents dans la ville de Toulouse?
- c. « Le vélo » ... voilà la solution pour réduire la circulation dans la ville de Kandy.
Que pensez-vous ? Partagez vos idées. Élaborer un court texte de 10 phrases maximum.
- d. Faites le résumé du texte



FRENCH 111 (FG 3) Durée : Trois heures.

1. Traduire en français :

French has been taught in the secondary school system in Sri Lanka for over thirty years. Today, many schools teach the language for both the Ordinary and Advanced Level and prepare students for these two examinations. However, they only test the student's competence in written French. The oral component is completely absent from the examination. Hence, French teaching in the schools also completely neglects the communicative aspect of the language.

It is essential to develop the communicative skills of students of French since spoken language competence is of prime importance. Employers definitely look for language competence when they recruit people for jobs. French Universities also stress on the importance of spoken language competence when they admit foreign students to their courses. The number of students opting to pursue their higher studies in French Universities is on the increase and therefore, language competence is of prime importance.

2. Traduire en anglais :

Les camions étaient arrêtés et les réfugiés passaient lentement, avec leurs visages détournés au regard absent. Il y avait un silence pesant, un silence mortel sur ces visages pareils à des masques de poussière et de pierre. Seuls les enfants regardaient, avec la peur dans leurs yeux.

Esther est descendue, elle s'est approchée, elle cherchait à comprendre. Les femmes se détournaient, certaines lui criaient des mots durs dans leur langue. Soudain, de la groupe se détacha une très jeune fille. Elle marcha vers Esther. Son visage était pâle et fatigué, sa robe pleine de poussière, elle portait un grand foulard sur ses cheveux. Ses yeux brillaient d'une lueur étrange, mais elle ne parlait pas, elle ne demandait rien.

Extrait de *Étoile errante*, J.-M.G. Le Clézio, Paris Gallimard, 1992

3. Rédaction.

Rédiger environ 400 mots sur un des sujets suivants.

- a. « Dans le monde d'aujourd'hui, la connaissance de plusieurs langues est très importante »
Dites si vous êtes d'accord ou non et justifiez votre réponse.
- b. « Nous ne pouvons pas dissocier Langue et Culture » Qu'en pensez-vous ? Partagez vos idées sur ce sujet.
- c. « Le Jeu est très important dans l'enseignement- apprentissage d'une langue étrangère »
partagez-vos idées sur ce sujet.

.....