



UNIVERSITY OF PERADENIYA
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය



CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION
දුරස්ථාපි හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) – December 2019
බාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරික්ෂණය (බාහිර) - දෙසැම්බර් 2019

Pali - I / පාලි - I : PLG - 1
(නිරදිශ්ට ග්‍රන්ථ)

I කොටසෙහි ප්‍රශ්න සියල්ලට ම සහ

II කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
(මෙම පත්‍රයට අඩංගු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 08 කි)

කාලය පැය 3 යි.

I කොටස

1. (අ) සිංහලයට තාගත්තන.

අප් බො වාසේවෝ මාණවා භාරත්‍යාරු මාණව් ආමතෙනයි - "අයා බො, භාරත්‍යා, සමණෝ ගොතමො සක්‍යාපුතෙනා සක්‍යාකුලා ප්‍රතිඵල්තා මනසාකටට විහරති උත්තරෙන මනසාකටස් අව්‍යාච්‍යාතියා නදියා තීරෙ අමුවනේ. තං බො පන හවනතං ගොතමං එවං කළුයාණෝ කිතතිසදෙදු අඛුග්‍රතෙනා - "ඉතිපි සො හගවා අරහං. සමමාසමුඩ්‍රේදා විෂ්‍රාවරණසම්පෘතෙනා සුගතෙනා ලොකවිදු අනුත්තරෝ පුරිසදම්පාරී සතු දෙවමනුසානං බුද්ධා හගවා" ති. ආයාම, හො භාරත්‍යා, යෙන සමණෝ ගොතමො තෙනුපසඩික්මිස්‍යාම; උපසඩික්මින්වා එතමත් සමණ් ගොතමං පුව්ස්සාම. යථා නො සමණෝ ගොතමො බ්‍රාකරස්සති, තරා නං ධාරෙස්සාමා" ති. "එවං, හො" ති බො භාරත්‍යාජෝ මාණවා වාසේයිස්ස මාණවස්ස පවත්සෙසායි.

(තෙවිණු සූත්‍රං)

(ආ) තෙවිණු සූත්‍රයෙහි අන්තර්ගතය පිළිබඳ වීමසීමක් කරන්න.

අනෙක් පිටුවට...

2. සිංහලයට තැගන්න.

'ඡුතපුබිං, හික්කවේ, අකුණුතරෙ පුරිසො ඉමසමීංයේව රාජගහෙ මනුස්සයදිලිදේ අහොසි මනුස්සකපතෙකා මනුස්සවරාකො. සො තරාගතප්පවේදිතෙ ධමමවිනයේ සඳු. සමාදියි, සීලං සමාදියි, සුතං සමාදියි, වාගං සමාදියි, පකුණුදං සමාදියි. සො තරාගතප්පවේදිතෙ ධමමවිනයේ සඳු. සමාදියින්වා සීලං සමාදියින්වා සුතං සමාදියින්වා වාගං සමාදියින්වා පකුණුදං සමාදියින්වා කායස්ස හෙද පරං මරණා සුගතිං සයගං ලොකං උපපජ් දෙවානං තාවතිංසානං සහබාතනං. සො අකුණුද දෙවේ අතිරෝවති වණෙන්න චෙව යසසා ව. තතු සුදං, හික්කවේ, දෙවා තාවතිංසා උරුක්කියනති බියෙනති විපාවෙනති - 'අවශ්‍රීයං වත හො, අඛුතං වත හො අයකුදි දෙවපුතෙනා පුබේ මනුස්සහුතෙකා සමානෙකා මනුස්සයදිලිදේ අහොසි මනුස්සකපතෙකා මනුස්සවරාකො; සො කායස්ස හෙද පරං මරණා සුගතිං සයගං ලොකං උපපතෙනා දෙවානං තාවතිංසානං සහබාතනං. සො අකුණුද දෙවේ අතිරෝවති වණෙන්න චෙව යසසා වා'ති.

(දිලිඇ සුතනං)

3. (අ) සිංහලයට තැගන්න.

වණ්ඩී එරුස්වාවා ව තයි වාසිං අගාරවා,
තාහං දුරුතතං වත්වාන පෙතලොකම්තෙකා ගතා.

හනුතතරියං දදාමි තෙ ඉමං දුසසං නිවාසය,
ඉමං දුසසං නිවාසේන්වා එහි නෙස්සාමි තං සරං.

වත්කුව අනන්පානකුව් ලව්චිසි තව් සරං ගතා,
පුතෙන ව තෙ පසසිසසිසි සුනිසායො ව දක්කයි.

හතෙන හතෙන තෙ දිනනං න මයෙං උපකපෘති,
හික්කු ව සීලසම්පතෙන වීතරාගේ බහුසුතෙ.

තපෙහි අනන්පානෙන මම දක්කීණමාදිසි,
තදාහං සුබිතා හෙසසං සබඩකාමසම්දිනී.

සාඩුති සො පටිසුළුන්වා දානං විපුලමාකිරි,
අනනං පානං බාදුනීයං වත්වෙසනාසනාති ව. (උක්කි වගා)

(ආ) ඉර ආදි පදවලට ව්‍යාකරණ විවරණ සපයන්න.

අනෙක් පිටුවට...

II කොටස

4. මහාවගය පාලියේ අන්තර්ගතය පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක විමසීමක් කරන්න.
5. ජේත සංකල්පය පිළිබඳ බෙඳුද්ධ විග්‍රහය පැහැදිලි කරන්න.
6. පාලි අධ්‍යකරාවන්හි වර්ධනය පිළිබඳ ප්‍රාමාණීකව විස්තරයක් කරන්න.
7. පාලි අධ්‍යකරා සම්පාදනයේ දී බුද්ධසෞජාවාරීන් හා විතා කළ පාලි අර්ථකථන ක්‍රමවේදය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
8. පහත සඳහන් මතංකා අතුරින් හතරක් සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

I. සංයුතත්ත්වනීකායා	IV. පෙනවනුපාලි
II. දීසනීකායා	V. බුද්ධසෞජ හිමි
III. සමනත්වාසාධිකා	VI. සුතත්ත්වනීපාතො

