



පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம்

UNIVERSITY OF PERADENIYA

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

தொடர் தொலைக் கல்வி நிலையம்

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර-පැරණි නිර්දේශය) 2020

பொதுக்கலை பட்டப் பரீட்சை (வெளிவாரி- பழைய பாடத்திட்டம்) 2020

GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL- OLD SYLLABUS)

2020 (Held in November 2021)

Geography - 1 / Physical Geography (GG - 1)

භූගෝල විද්‍යාව - 1/භෞතික භූගෝල විද්‍යාව (GG - 1)

කාලය පැය තුනයි (3)

උපදෙස් : සෑම කොටසකින්ම ප්‍රශ්න 2 බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 8ක් අන්තර්ගත වේ. අපැහැදිලි අත්අකුරු සඳහා ලකුණු අඩු කරණු ලැබේ.

**I කොටස - භූ රූප විද්‍යාවේ සමකාලීන ගැටළු**

- (01) (i) සුදුසු උදාහරණ සහිතව, පෘථිවි අභ්‍යන්තරයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ විස්තර (ලකුණු 10) කරන්න.
- (ii) සාගරික කබොල හා මහාද්වීපික කබොල අතර වෙනස සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
- (02) (i) පස නිර්මාණය වීමේ ප්‍රධාන සාධක හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) සුදුසු උදාහරණ සහිතව, ශ්‍රී ලංකාවේ පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම (ලකුණු 15) පිරික්සන්න.
- (03) වෙරළ බාදනයට බලපාන ස්වභාවික හා මානව සාධක, ආනුභවික උදාහරණ (ලකුණු 25) සහිතව විග්‍රහ කරන්න.

අ.පි.බ

- (04) පහත සඳහන් මාතෘකා වලින් **මනුම දෙකක් (02)** පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ග්ලැසියර හු රූප (ලකුණු 12.5)
  - (ii) කාන්තාර බාදිත හු රූප. (ලකුණු 12.5)
  - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගංගා ද්‍රෝණිවලට ඇති මානව බලපෑම්. (ලකුණු 12.5)
  - (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම කඳුකරයේ සිදුවන නායයෑම්. (ලකුණු 12.5)

**II කොටස - දේශගුණ විද්‍යාවේ සමකාලීන ගැටළු**

- (05) වායුගෝලීය ස්ථරවල ලක්ෂණ සුදුසු උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් විස්තර කර, පෘථිවියේ දේශගුණය කෙරෙහි පරිවර්තී ගෝලයේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 25)
- (06) (i) ‘ගෝලීය උණුසුම දේශගුණ විපර්යාස සඳහා ප්‍රධාන හේතුව යි’. සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) සුදුසු උදාහරණ සහිතව, දේශගුණ විපර්යාස ජෛව විවිධත්වයට බලපාන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
- (07) සුදුසු නිදර්ශන සහිතව, ශ්‍රී ලංකාවේ මෝසම් වර්ෂාපතනයේ ව්‍යාප්ති රටාව විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 25)
- (08) පහත සඳහන් **මනුම මාතෘකා දෙකක් (2)** පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) කෙපන්ගේ දේශගුණ වර්ගීකරණයට අනුව නිවර්තන දේශගුණය (ලකුණු 12.5)
  - (ii) පැසිෆික් සාගරයේ එල්-නිනෝ . (ලකුණු 12.5)
  - (iii) හරිතාගාර ආචරණයේ ස්වභාවික ක්‍රියාවලිය. (ලකුණු 12.5)
  - (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ගංවතුරවල සීඝ්‍රතාව. (ලකුණු 12.5)



පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
 பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம்  
 UNIVERSITY OF PERADENIYA

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය  
 தொடர் தொலைக் கல்வி நிலையம்  
 CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර-පැරණි නිර්දේශය) 2020  
 பொதுக்கலை பட்டப் பரீட்சை (வெளிவாரி- பழைய பாடத்திட்டம்) 2020  
 GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL- OLD SYLLABUS) 2020 (Held in November 2021)

ආර්ථික භූගෝලවිද්‍යාව (GGII)

කාලය පැය තුනයි (03).

අපැහැදිලි අත්අකුරු සඳහා ලකුණු අඩුකරනු ඇත.

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රයෙහි ප්‍රශ්න අටකින් සමන්විත වේ. දළ ලෝක සිතියම දෙකක් මේ සමඟ සපයා ඇත.

- |     |   |              |
|-----|---|--------------|
| 01. | (අ) ආර්ථික භූගෝලවිද්‍යාව නිරවචනය කරන්න.   | (ලකුණු 05යි) |
|     | (ආ) ආර්ථික භූගෝලවිද්‍යාවේ විෂයපභය සහ එහි වෙනස්වෙන් පවතින ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න.  | (ලකුණු 20යි) |
| 02. | (අ) ඇල්ෆ්‍රඩ් වේබර්ගේ කර්මාන්ත ස්ථානගතවීමේ න්‍යාය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.   | (ලකුණු 10යි) |
|     | (ආ) වර්තමාන ලෝකයේ කර්මාන්ත ස්ථානගතවීම අවබෝධකරගැනීමට එය අදාලවන ආකාරය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න.  | (ලකුණු 15යි) |
| 03. | (අ) කිරිපව්වි පාලනය සඳහා ප්‍රයිද්ධයක් උසුලන රටවල් තුනක් ලෝක සිතියමක ලකුණුකර නම්කරන්න.   | (ලකුණු 03යි) |
|     | (ආ) කිරිපව්වි පාලනයේ කැපීපෙනෙන ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.  | (ලකුණු 10යි) |
|     | (ඇ) ශ්‍රී ලංකාව කිරිගව පාලනයේදී මුහුණපාන අභියෝග සාකච්ඡා කරන්න.  | (ලකුණු 12යි) |
|     | (ඈ) සම්පත් සඳහා පිළිගත් නිරවචනයක් සපයන්න.   | (ලකුණු 05යි) |
|     | නැවත අලුත්නොවන ඕනෑම ස්වභාවික සම්පතක් තෝරාගනිමින් සමාජය සඳහා එහි ඇති වැදගත්කම සහ එය සිසු ක්‍රියාවලියෙන් ආරක්ෂාකරගැනීම සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. | (ලකුණු 20යි) |

05. (අ) ලෝකයේ ඇති මහද්වීප තුනකට අයත් ගල් අගුරු බිම් පහක් ලකුණුකොට නම්කරන්න. (ලකුණු 05යි)
- (ආ) ගල් අගුරු සම්පතෙහි වර්තමාන පරභෝජන රටාව පැහැදිලි කොට විකල්ප බලශක්තිය කරා ගමන්කිරීමෙහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20යි)
06. (අ) තිරසාර සංවර්ධනය නිරවචනය කරන්න (ලකුණු 05යි)
- (ආ) පාරිභෝජනය මත පදනම්වූ සමාජයක තිරසාර සංවර්ධනය සාක්ෂායාත් කරගත හැක්කේ කෙසේදැයි සුදුසු නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20යි)
07. (අ) මානව සම්පත් යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 05යි)
- (ආ) රටින් පිටට සිදුවන සංක්‍රමණ මගින් මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා කාර්යභාරයක් සිදුවේද? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි)
- (ඇ) බැහැරට සිදුවන ශ්‍රම සංක්‍රමණයෙන් ශ්‍රමය සපයන රටට ඇති බලපෑම් ලංකාව උදාහරණයට ගනිමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10යි)
08. පහත සඳහන් ඒවාවලින් ඕනෑම දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න. (ලකුණු 25යි)
- (අ) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලට කාර්මීකරණයේ දී ඇති බාධාවන්.
- (ආ) හරිත විප්ලවයෙන් ආහාර සුරක්ෂිතතාවයට ඇති වාසි.
- (ඇ) උසස් තාක්ෂණික කර්මාන්ත.
- (ඈ) හීනවියන වෙරළබඩ මතඟය සම්පත සහ ලංකාවට ඉන් ඇති ගැටලු

04.  
(ආ)



පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
 பேராதனைப் பலகலைக் கழகம்  
 UNIVERSITY OF PERADENIYA

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය  
 தொடர் தொலைக் கல்வி நிலையம்  
 CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර-පැරණි නිර්දේශය) 2020  
 GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL- OLD SYLLABUS) 2020  
 (Held in November 2021)

Geography / භූගෝලවිද්‍යාව  
 Practical Geography (GG 3)- ප්‍රායෝගික භූගෝලවිද්‍යාව (GG3)

Time four (04) Hours  
 කාලය පැය : 04 (හතරයි )

Marks will be deducted for illegible hand writing  
 නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ

සෑම කොටසකින්ම අවම වශයෙන් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු ලියන්න.

Answer FOUR (04) questions selecting at least one (01) question from each part.

There are 07 questions in the question paper

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 07 කි

භෞරෝවිපතාන භූ ලක්ෂණ සිතියමක් , ගුවන් ඡායාරූපයක්, ඉන්දු - ලංකා ප්‍රදේශයේ දළ සිතියමක්, ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික් සිතියමක්, අඳින කඩදසි, ප්‍රස්ථාර කඩදසි සහ අනුරේඛණ කඩදසි සපයනු ලැබේ. ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර ඇති නමුත් ජංගම දුරකථන වල ඇති ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර දෙනු නොලැබේ.

පළමු කොටස - භූ ලක්ෂණ සිතියම්

- (1) i. සපයන ලද භෞරෝවිපතාන සිතියමෙහි (1:63,360) උතුරු අක්ෂාංශ 8° 25' 20" - (ලකුණු 15)  
 8° 28' 00" ත් නැගෙනහිර දේශාංශ 80° 44' 20" - 80° 47' 00" අතර පිහිටි ප්‍රදේශයේ ඇති භෞතික සහ සංස්කෘතික ලක්ෂණ පෙන්වීම සඳහා 1:31,680 පරිමාණයෙන් යුත් සිතියමක් අඳින්න.
- ii. ඔබ අඳින ලද සිතියම් ප්‍රදේශයේ ඇති භෞතික සහ සංස්කෘතික ලක්ෂණ අතර තිබෙන සම්බන්ධතාවය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. ඉහත දෙන ලද ප්‍රදේශයේ ඇති ප්‍රධාන මාර්ග වල දිග මැන එය සැකපුම් වලින් සහ කිලෝ මීටර වලින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (02) i. සපයන ලද භෞරෝවිපතාන සිතියමෙහි (1:63,360) උතුරු අක්ෂාංශ 8° 29' 30" - (ලකුණු 15)  
 8° 36' 30" ත් නැගෙනහිර දේශාංශ 80° 43' 00" - 80° 51' 45" අතර පිහිටි ප්‍රදේශයේ ඇති මාර්ග ජාලය සහ ජනාවාස පෙන්වීම සඳහා 1:126,720 පරිමාණයෙන් යුත් සිතියමක් අඳින්න.
- ii. ඔබ අඳින ලද සිතියම් ප්‍රදේශයේ ඇති මාර්ග ජාලය සහ ජනාවාස අතර තිබෙන සම්බන්ධතාවය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. ඉහත දෙන ලද ප්‍රදේශයේ මාර්ග සනත්වය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 05)

**දෙවන කොටස - ගුවන් ඡායාරූප**

- (3) i. දෙන ලද ගුවන් ඡායාරූපයෙහි (1:40,000) වී ගොවිතැන දැකිවෙන ප්‍රදේශ (ලකුණු 15) පෙන්වීම සඳහා ආරෝපිතයක් අඳින්න.
- ii. ඔබ අඳින ලද ආරෝපිතය භාවිතයට ගනිමින් ප්‍රදේශයේ වී ගොවිතැනෙහි (ලකුණු 10) ව්‍යාප්ති රටාව විස්තර කරන්න.
- (4) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් **දෙකක්** තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න. (ලකුණු 25)
- I. වෙරළ බඩ ප්‍රදේශයේ භූමි පරිභෝජනයෙහි වෙනස් වීම් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා ගුවන් ඡායාරූප භාවිතය.
- II. ගුවන් ඡායාරූපයෙහි ඇති පසුබිම් තොරතුරු (Marginal information) සහ එහි භාවිතය.
- III. භූ ලක්ෂණ සිතියම් වලට සාපේක්ෂව ගුවන් ඡායාරූප වල ඇති වැදගත් කම.

**තෙවන කොටස - කාළගුණ සිතියම් සහ සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක සිතියම්**

- (5) සපයන ලද කාළගුණ මධ්‍යස්ථාන දක්වා ඇති ඉන්දු - ශ්‍රී ලංකා සිතියම සහ වගු අංක 01 හි දත්ත භාවිතයට ගනිමින්;
- i. සුදුසු වර්ණ සහ සංකේත භාවිතයට ගනිමින් ඒ එ කාළගුණ මධ්‍යස්ථානය පුරා පවතින සමෝධානික කාළගුණික ලක්ෂණයන් නිරූපනය කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. මිලිබාර් දෙකෙහි අන්තරයෙන් යුත් සමපීඩන රේඛා අඳින්න. (ලකුණු 10)
- iii. ප්‍රදේශයේ පවතින කාළගුණ තත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (6) සපයන ලද දිස්ත්‍රික්ක දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකා සිතියම සහ වගු අංක 02 හි දත්ත භාවිතයට ගනිමින්;
- i. ශ්‍රී ලංකාවෙහි නිවාස සනත්ව රටාව පෙන්වීම සඳහා සුදුසු සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක සිතියමක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 20)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවෙහි දිස්ත්‍රික්ක වශයෙන් නිවාස සනත්ව පිලිබඳ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (7) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් **දෙකක්** තෝරා ගෙන, සුදුසු නිරූපනයන් යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 25)
- i. භූගෝලීය පර්යේෂණයන් සඳහා දත්ත මූලාශ්‍ර
- ii. අවකාශීය සහ අවකාශීය නොවන දත්ත
- iii. සම්භාවිතා නියැදීම

\*\*\*\*\*



**පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය**  
**பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்**  
**UNIVERSITY OF PERADENYA**  
**දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය**  
**தொடர் தொலைக் கல்விநிலையம்**  
**CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION**



**ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර-පැරණි නිර්දේශය) - 2020**  
**பொதுக்கலை பட்டப் பரீட்சை (வெளிவாரி- பழைய பாடத்திட்டம்) 2020**  
**B.A.GENERAL DEGREE EXAMINATION. (EXTERNAL)-NOVEMBER/DECEMBER 2020**  
**(Held in November 2021)**  
**භූගෝල විද්‍යාව - 4**  
**දකුණු ආසියාව (GGIV)**

**උපදෙස් :**

සෑම කොටසකින්ම එක් ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යයි. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඇතුළත් මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හතකි (07). දකුණු ආසියානු සිතියමක් සපයනු ලැබේ.

**කාලය : පැය 03 යි.**

**I - කොටස**

- (01) I. දෙන ලද දකුණු ආසියානු සිතියමෙහි පහත සඳහන්දෑ ලකුණුකොට නම් කරන්න. (ලකුණු 25)
- (i) නේපාලය සහ මාලදිවයින (ලකුණු 02)
  - (ii) කරච්චි, ශ්‍රී නගර සහ වාරානසි (ලකුණු 03)
  - (iii) දමෝදාර නිම්නය (ලකුණු 02)
  - (iv) බොම්බේ - පුනේ කර්මාන්ත කලාපය (ලකුණු 02)
  - (v) බටහිර සාවිස් (ලකුණු 02)
  - (vi) මහානදී ගංගාව (ලකුණු 02)
  - (vii) අග්‍රා- කල්කටා අධිවේගී මාර්ගය (ලකුණු 02)
- II. පහත සඳහන් ස්ථාන අතර භූලක්ෂණමය ස්වභාවය පෙන්වීම සඳහා දළ හරස් පැතිකඩ 3ක් ඒ සඳහා සිතියමේ දෙන ලද ස්ථාන භාවිතාකර අදින්න.
- i. A – B (ලකුණු 3)
  - ii. C – D (ලකුණු 3)
  - iii. E – F (ලකුණු 4)

**II- කොටස**

- (02) දකුණු ආසියානු කලාපය ප්‍රධාන භෞතික උප ප්‍රදේශ හතරකින් සමන්විත වුවත්, ලෝකයේ වෙනම භූමි ඒකකයක් ලෙස හඳුනාගත හැක. යෝග්‍ය නිදර්ශන සමඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 25)
- (03) "දකුණු ආසියානු කලාපයේ නැගෙනහිර කොටස සාමාන්‍යයන් නිතර සුළිසුළං සහ ගංවතුර තර්ජනයට ලක් වේ". දළ සිතියමක් භාවිතා කරමින් මෙම ප්‍රකාශය විභාග කරන්න. (ලකුණු 25)
- (04) i. දකුණු ආසියානු කලාපයේ ප්‍රධාන කෘෂිකාර්මික කටයුතු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)  
 ii. ඒවායින් එකක් තෝරාගෙන එයට බලපාන ගැටළු විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)

**III- කොටස**

- (05) වාර්ෂික විවිධත්වය අතින් දකුණු ආසියානු කලාපය වඩාත් විවිධත්වයක් සහිත ප්‍රදේශ වලින් එකකි. මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව විභාග කරන්න. (ලකුණු 25)
- (06) දකුණු ආසියාවේ විවිධ රටවල නාගරීකරණ තත්වය පැහැදිලි කොට, නාගරික ගැටළු 03 ක් යෝග්‍ය උදාහරණ සමඟින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)
- (07) පහත සඳහන් තේමා දෙක සඳහා සවිස්තරාත්මක සටහන් ලියන්න.
- i. දකුණු ආසියාවේ භූමිභාගය (ලකුණු 12.5)
  - ii. දකුණු ආසියාවට කොවිඩ්-19 උපද්‍රවයේ ආර්ථික බලපෑම (ලකුණු 12.5)